

青岛农业大学海都学院“十四五”规划纲要

(2021 年——2025 年)

一、规划背景

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。也是学院根据国家政策，积极推进转设为独立设置的普通本科高校后，全面开启建设具有现代产业工程教育特色的开放型、创新型、国内一流高水平应用大学新征程的第一个五年。

二、发展基础

(一) “十三五”期间取得的主要成绩

“十三五”期间，学院坚持社会主义办学方向，以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，秉承“以人为本、依法治校、特色办学、质量立校”的办学理念，聚焦立德树人根本任务和创新型应用型人才培养目标，大力实施“特色教学、校企合作、国际合作”三大办学战略，不断推进内涵建设、深化教学改革、强化办学特色、提升人才培养质量，学院的各项事业取得了显著成绩，综合办学实力得到了明显增强，为学院实现转设成为独立设置的普通本科高校打下了坚实基础。

1. 教育教学改革深入推进。“十三五”以来，学院积极

推进教育体制改革和教学改革，优化教育结构和资源配置，努力提高学院育人质量和办学效益。完善实施了“第一课堂教育质量提升工程”。实施课程 A、B、C 分级制度，打破了现有的与职称挂钩的讲课酬金制度，实行新的与课程级别挂钩的酬金制度，引导教师创优质课、创精品课，把教书育人的责任落到实处，把教育学生、培养学生的任务落实在第一课堂主阵地。工程实施以来，取得了明显成效，先后 145 门课程通过立项，88 门课程通过最终评审，其中 22 门被评为 A 类课程、66 门被评为 B 类课程，有力地促进了教师教学水平和人才培养质量的提高。

2. 学科专业建设不断增强。“十三五”期间，学院围绕办学定位和区域经济发展需要，不断优化学科专业结构，动态调整专业设置，新增数据科学与大数据技术、智能科学与技术 2 个本科专业，本科专业数量达到了 38 个，涵盖了、工学、理学、农学、经济学、管理学、文学、艺术学七大学科门类。

3. 人才培养方案进一步优化。围绕高素质应用型（本科）、技能型（专科）人才。不断优化学年学分制以及“3+1”（本科）、“2+1”（专科）的教学模式和“架构+平台”的培养方案，突出学生的思维训练和实际操作能力的培养，注重学生的个性培养、人文精神培养和综合素质的提高，毕业生升学率、就业率、创新创业在全省同类院校名列前茅。2020 年毕业生就业率达到 88.83%，考研率 24.2%，比 2019 年翻了一番；专升本率 33.8%，比 2019 年翻了近三番。

4. 师资队伍建设水平不断提升。实施人才强校战略，五年来，学院共引进教师 160 余人，现有专任教师 464 人，生师比 18.46:1。其中副高级以上专业技术职务 174 人，占专任教师总数的 37.5%；具有硕士以上学位 358 人，占专任教师总数的 77.2%；具有研究生学历 292 人，占专任教师总数的 62.9%。各门公共必修课、专业基础必修课都配备具有副高级以上专业技术职务专任教师，每个专业配备有正高级专业技术职务专任教师。师资队伍数量充足，结构合理，专业能强，师德水平高，能满足本科教育教学需要。

不断建立完善人事管理制度，通过在职学位提升、课程分级制度、科研教研奖励等政策措施，鼓励和引导教师提升自身素质，促进教学水平的提高。在各教学系部成立了 27 个教研室，建立了团队合作机制和组织模式，激发骨干教师的积极性，发挥传、帮、带作用，促进青年教师的成长。教师的年龄结构、职称结构逐步优化，中青年教师成为教师队伍的主体，自有教师队伍整体素质得到一定提高。

5. 办学条件进一步改善。十三五期间，学院新建扩建了 14 个实验室，目前我院的实验教学中心达到了 11 个，实验室增加到了 120 余个。进一步完善实验室管理规章制度，保证了实验教学的顺利运行。学院坚持稳定的图书经费投入，新进图书 12.9 万余册左右，现有纸本图书藏书总量 70.4 万余册。生均年进新书数量和生均藏书总量都达到和超过国家设学要求，为学院发展提供了丰富的文献信息资源保障。持续加大投入，先后实施了教学楼和学生宿舍楼改造及道路、

水电暖系统、标准化食堂、大学生活动中心等改建扩建工程，提升了教育教学水平。

6. 校园信息化建设稳步推进。十三五期间，学院网络环境进一步改善，教育信息化初具规模。学院基础网络完成千兆主干线路架设，网络带宽基本满足教育教学需要，现有网络信息点五百余个，信息化工作人员十余人。建有完善的网络安全检测预警体系以及审计控制系统，包括应用控制网关、不间断电源、大型交换机、安全管理软件等软硬件设备；运行多个教学管理系统，学校网站、招生信息网、教务信息网等各网络平台及时全面展示校园信息，自主开发的新生报到系统、自助打印系统、在线考试系统等各具特色；开通了网络通识课、网络教学平台、在线课程等教育教学资源，初步完成了信息化教学，开展了教学模式的改革和探索，基本实现了教学管理、师资培训、科学研究和师生信息管理的网络化。

7. 招生就业工作形势良好。“十三五”期间，学院年招生规模一直保持在2000-2600人，实现了独立学院在县级城市办学保持较高报到率的佳绩。在就业工作中，学院通过持续实施毕业生就业创业奖励、开设“创业班”强化就业指导培训、举办校企合作发展论坛暨毕业生与实习生供需见面会、加大教学实践基地建设等措施，使我院就业工作始终保持了较高水平。学院毕业生的综合就业率、毕业生对母校就业指导服务工作评价及专业设置与用人单位需求适应情况均列全省同类院校前列。

8. 党建工作扎实有力。大力加强学习型党组织建设，严格落实各项学习制度，广泛采取多种形式，有效地保证了学习时间和学习效果，广大党员干部的思想素质和理论水平不断提升。坚持党的群众路线，通过拓展师生无障碍沟通机制、党员领导干部联系系部班级、党务公开等形式，广泛听取群众意见，积极为师生排忧解难。深入贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，大力加强宣传思想文化建设。深入开展“不忘初心，牢记使命”专题教育，着眼作风建设，突出问题导向，做到了边查边改边提高。不断强化党风廉政建设，严格落实中央“八项规定”，全面实施“阳光工程”。着力加强大学生党团建设，通过广泛开展党员志愿服务、主题党日、支教支边、暑期社会实践等活动，使学生党员队伍得到了锻炼，学生党组织的凝聚力、战斗力和工作能力进一步增强。

（二）目前面临的形势、任务

未来五年，学院的发展面临着重大的机遇。经济发展新阶段，经济发展方式加快转变，新的增长动力正在孕育形成，新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，促进经济保持中高速增长、迈向中高端水平，经济长期发展向好的基本面没有变。从山东省来看，目前仍处于实现由大到强战略性转变的关键时期。这一时期，山东省将实现新旧动能转换，发展呈现新的阶段特征，产业升级提速、城乡区域一体、陆海统筹联动、生产力发展的多层次将为全省经济发展提供更大潜力、韧性和回旋空间。当前山东省正在全面打造

经济升级版，以半岛蓝色经济区和黄河三角洲生态经济区建设为支撑，全面加快经济、政治、文化、社会、生态五位一体建设，走出一条符合山东省实际的新型工业化道路。

学院所处的胶东半岛，是山东省经济发展最为活跃的地区，半岛三市各项经济社会发展指标一直处在全省的前列。胶东半岛也是山东半岛蓝色经济区国家战略的核心地带，肩负着率先崛起的发展重任。多年来，域内青烟威三市凭借独特的区位优势，及山东经济大省的基础优势，在承接日韩产业转移中占尽先机，为区域经济结构的提升跨越奠定了坚实基础。近年来，青烟荣威城际铁路已经开通，烟台潮水机场投入运营，青岛港、董家口港等沿岸港口资源加快开发，青岛胶州新机场的建设，使胶东半岛在东北亚交通物流方面的优势日益凸显，韩资、日资、台资、港资纷至沓来。如今，随着国家“一带一路”战略的实施，及青岛西海岸新区的开发，作为环渤海经济圈的重要一环，胶东半岛再次迎来大发展的机遇。

经济社会的发展需要人才的支撑，而高等教育正是致力于培养高水平的人才。知识经济新时代对高等院校的人才培养工作提出了新的要求。习近平总书记在全国教育大会上提出大力推进教育体制机制改革创新，改革是教育事业发展的根本动力。大力推进教育体制改革创新，才能使我国教育越办越好、越办越强。并对深化教育体制改革作出了重点部署，为坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径，这从宏观层面上为我国高等教育事业的发展 and 改革指

明了方向。未来五年是我省建设高等教育强省的关键时期，山东省将从注重提高高等教育的毛入学率转移到加快高等教育的内涵建设上来，推动山东省特色名校工程，在地方高校中遴选一批应用基础型、应用型和高素质技能型人才培养三类特色名校进行重点建设，努力培育一批高水平有特色的高等院校和优势学科。这必将为学院的改革和发展带来新的机遇。

从另一个方面来看，我国高等教育体系中独立学院这一办学模式经历了十多年的发展，对于推动本科教育的普及和社会力量兴办教育起到了非常重大的作用，面对高等教育新形势，学院正按照国家要求进行转设为独立设置的普通本科高校，同时也面临了新的任务：

第一，发展面临新阶段。学院转设为独立设置的普通本科高校后，学院面临由规模扩张向内涵式发展的转变，规模、质量、结构和效益要协调发展，需要不断提高办学法治化、科学化、规范化水平。

第二，办学特色要进一步强化。面对未来高等教育发展的新形势和新要求，学院需要进一步突出办学特色和优势，不断提高人才培养质量，进一步提升办学发展的竞争力。

第三，改革创新要不断深化。转设为独立设置的普通本科高校，需要按照新理念、新机制来破除各种发展瓶颈和障碍，要大力推行制度创新和体制改革，增强内生发展动力。

第四，开放水平要不断提高。未来学院发展，办学思路要清晰，视野要更宽广，以更高水平对外开放来不断提升影

响力。

（三）需要解决的主要问题

在高等教育改革与发展的新形势下，学院发展也面临着巨大的挑战。一是随着我国人口结构的转变和高等教育的发展，优质生源竞争激烈，就业形势严峻等大环境考验着学院的人才培养质量；二是全面贯彻落实教育部《独立学院设置与管理办法》（第 26 号令）和《普通本科学校设置暂行规定》《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》等文件精神，使我院的各项指标符合独立设置的普通民办本科高校要求，确保依法合规办学，实现学院快速健康可持续发展；三是面对高等教育的快速发展和学院新的办学格局，尤其是建设应用型本科高校，我们的教育思想、管理理念、人才观念不能完全适应其变化，教学中心地位和人才培养质量是学院生命线的意识需要进一步强化，教育教学质量有待进一步提高；四是需要进一步改革办学体制，完善管理体制，理顺关系，提高工作效率，完善监督机制，建设与社会和时代要求相适应的办学体制和结构。

三、“十四五”教育事业发展的总体要求

（一）指导思想

坚持社会主义办学方向，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以高质

量发展为主题，坚持求真务实，改革创新，全面加强党建和思想政治工作，优化育人环境。落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，以教师为主导，以质量为生命线，以社会需求为导向，以师资队伍建设为根本，以人才培养为核心，树牢“质量兴校”的观念，进一步解放思想、抢抓机遇、与时俱进、深化改革，实现办学质量和办学效益的稳步发展，全面开启建设特色鲜明的应用型大学新征程。

（二）基本原则

1. 坚持结合院情、实事求是。十四五规划的制定和实施，都要以学院的具体情况作为依据，坚持实事求是，科学规划，既不照搬照抄，也不好高骛远。要做到因地制宜，因时制宜，随着学院改革发展的状况适时调整具体的方案完成时间和落实措施。

2. 坚持全面推进、重点突破。要在全面推进学院建设各项工作的基础上，以教学工作为中心，以内涵建设为重点，集中精力，加大投入，加快建设，促进在“人才培养质量”和“办学条件”两个主要方面再实现较大突破，以点带面，以重点工作的质量提升带动学院全面建设的整体推进。

3. 坚持特色发展、创新发展。学院十六年的发展，已逐渐形成了比较鲜明的办学特色。要不断加大教育教学改革的力度，用新的制度和机制，新的方式与方法，新的思路来解决发展中遇到的新情况、新问题，坚持与时俱进，围绕办学目标遵照教育教学规律和人才成长规律，创造性地开展工作，进一步凝练特色，打造品牌。

4. 坚持拓展空间、深度融合。学院要充分利用地处胶东半岛的区位优势，广泛开展内引外联，进一步强化校地合作、校企合作、校校合作，不断拓展办学空间，提升社会知名度和影响力。要与山东经济社会发展深度融合，积极为地方经济社会发展提供人才和智力支撑，促进共同发展。

（三）主要目标

1. 总体目标。

坚持以人为本、依法治校、特色办学、质量立校的办学理念，深入实施特色教学、校企合作、国际合作三大办学战略，充分利用举办方产业优势和特色文化，加强内部管理、深化内涵建设、提升办学质量，充分发挥理、工科优势，推动人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际交流等全面发展，力争把学院建设成为现代产业工程教育特色鲜明、开放型、创新型的国内一流的高水平应用大学。

2. 具体发展目标。

（1）办学规模。每年招生人数达到 2500 人，在校生规模保持在 10000 人左右。

（2）学科专业建设。根据经济社会需求和办学定位，不断调整学科结构，加快学科交叉融合，扩大优势特色学科，积极申报新工科、新农科专业，到 2025 年新增 3-5 个特色“四新”专业，停招 3-5 个老旧专业，培育 1-2 个省级一流本科专业。

（3）师资队伍建设。根据专业需求，年均引进紧缺专业教师 20 人左右。到 2025 年，自有专任教师达到 560 人左

右，生师比达到 17.8:1。根据学科建设需要，适当引进高层次人才。

（4）教学改革。以经济社会发展专业人才的实际需要，按照国家和山东省有关要求，自主设置和适时调整学科专业，统筹规划学科布局，促进学科间协调发展，努力建设具有现代产业工程教育特色学科体系。进一步完善人才培养方案，构建新的人才培养模式；深化课程体系和教学内容改革，培养具有较强创新意识、实践能力和创业能力的高素质应用型人才；建立自主学习、互动学习的网络化教学辅助系统；加大教学管理改革力度，进一步提高教务教学管理规范化、网络化和信息化水平。

（5）实验室建设。实验实训用房基本满足教学的需求，在现有的实验条件的基础上继续增加投入，达到国家要求的标准。各类功能的教学实验室配备完善，设备先进，在人才培养中发挥较好的作用。

（6）基础建设。持续加大投入，科学规划莱西新校区，加快推进莱西新校区建设，加强校园的绿化美化，为学院搬迁转设创造更加舒适完备现代化的办学环境。

（7）制度建设。按照办学章程，完善理事会领导下的办学体制，推进规章制度废改立，使规章制度更加健全完善、执行有效、保障有力，形成以制度保障和文化保障为基础的，科学高效符合学院发展实际的现代大学制度。

（8）国际交流与合作。加大开放办学力度，优化国际交流与合作的条件与环境，拓展合作广度与深度，提高层次

与质量，积极推进教育国际化进程，提升学院办学实力。

（9）信息化建设。以建设“智慧校园”为目标，打通校园网络建设瓶颈，全面建成教学信息化、办公网络化、数据一体化的现代智慧型校园网络环境。

四、“十四五”教育事业发展的主要任务

（一）以转设为起点，全面推进特色鲜明的应用型高水平大学建设

1. 深化管理体制和运行机制改革。完善理事会领导下的院长负责制，实施校、院（系）二级管理体制。以举办者变更为契机，以科学决策为主线，健全治理体系，修订党委会和校长办公会等会议制度。进一步理清校、院（系）权责边界，推进放管服改革，制定权责清单，扩大二级学院（系部）办学自主权。加强教代会、工代会、学代会、团代会等建设，不断健全师生员工参与民主管理监督的工作机制。深入推进民主管理，加强学术委员会建设，促进学术发展。强化信息公开，加快完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。

2. 推动规章制度废改立，构筑高质量发展评价体系。解放思想、更新观念，围绕《深化新时代教育评价改革总体方案》，对照省属本科高校分类考核评价指标体系，全面系统梳理各项规章制度的管理文件，坚决破除制约高质量发展的思想观念束缚和规章制度藩篱，认真做好制度性文件废改立工作，对保留和修订的文件进行系统整合，围绕教学质量评价、职称评定、岗位考核等重要领域建立体现新时代、新思

想、新理念的考核评价体系、奖惩机制，以高质量的“标尺”引领和驱动高质量发展。

3. 加强绩效考核，完善薪酬管理制度。按照“业绩为重、绩效优先”为原则，制定学院二级单位考核办法，建立多劳多得、优劳优酬绩效工资分配体系。依据年度预算，精准把握教职工年度薪酬总额。依据地方经济社会发展水平和学院岗位结构，合理确定教职工总体薪酬水平。按照体现公平性、兼顾合法性，保证稳定性、调动积极性的原则，优化设计教职工薪酬结构。切实提高教职工工作积极性，激发工作活力，保证职工队伍稳定性。切实提高教职工工作积极性和职工队伍稳定性。

4. 深化职称制度改革，推动师资队伍队伍建设。落实《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》，修订完善《专业技术职务评价和聘任管理办法》，进一步完善教师评价机制。强化教师思想政治要求，突出师德表现作为教师职称评审的首要条件。以破“五唯”为导向，强化教学业绩和教书育人实效在绩效分配、职务职称评聘、岗位晋级考核中的比重。建立以能力、业绩、贡献为导向的人才分类考核、评价机制。合理设置考核评价周期，探索长周期评价。将教授为本专科生上课作为基本制度，完善教授、副教授给本科生上课的约束机制，更好引导教师投入教学。加大对教学优秀教师绩效激励力度。加强

对科研项目立项、科学技术奖、发明专利、论文著作、智库成果和标准制定等科研奖励管理，突出质量创新导向。对高层次人才采取协议工资、项目工资等灵活方式进行分配。将年度考核和聘期考核，考核结果与绩效工资分配挂钩，实行分类管理，分类调控，有效激发教师队伍活力，推动师资队伍高质量发展。

5. 构建“四位一体”的德育体系。成立思想政治理论课领导小组，落实进一步加强和改进思政课实施意见，从课程体系的设置、学科建设、课程建设、师资队伍建设、教学改革等方面提出明确要求，从理论和实践两个方面对思想政治理论课进行落实；加强思想政治理论课教育教学工作，围绕思想政治理论课的学科建设、师资队伍建设、科研立项、教学组织、社会实践、经费保障等方面制定政策保障；加强思想政治理论课与思想政治教育建设、校园文化建设、心理健康教育的紧密结合，注重第一课堂与第二课堂联动，课堂教学与实践教学融合，教育、管理与服务并重，构建贯穿课堂内外、“四位一体”的德育体系。

（二）围绕人才培养目标，持续加强学科专业建设

1. 不断完善教学管理制度体系。按照科学规范、分级管理、精简高效、统一协调的原则，进一步将教学管理工作重心下移，完善校、系（院）两级教学管理模式。实施有效的教学过程质量管理和教学质量评价体系，突出教师的主导地位和学生的主体地位，充分调动教与学两方面的积极性，提高教学管理水平。优化学科专业建设的组织设计与管理机制。学院成立由院长任组长，有关学院领导和职能部门负责

人为成员的学科专业建设领导小组，全面负责筹措与分配学科专业建设经费、制定学科专业建设发展规划、对各学科专业建设任务的完成情况进行督促检查、评估并提出奖惩意见等各项工作。各教学系（部）成立以系（部）主任为组长、各学科与专业负责人为成员的系学科专业建设领导小组；各学科与专业设立负责人，负责和组织本学科专业的建设事项，享受相应的岗位待遇，承担学科专业建设目标合同中所约定的责任与义务。

2. 积极探索学科专业建设的新思路。加强专业建设与学科建设的相互协调，形成专业建设与学科建设相互支持的工作机制。鼓励相关负责人在学科专业建设中创造性地开展工作，在某些学科专业或研究领域快速形成相对的领先优势。通过各种渠道，广泛邀请国内外具有较大影响的学术专家到校讲学，为学科专业建设建言献策，指导教师提升科研水平，开拓学生的知识视野。加强与在青高校、省内其他高校之间的交流联系，鼓励教师积极参与在青高校、山东省高校以及全国范围内各种学术组织；借助各种媒体和咨询活动，向社会广泛宣传介绍我院学科专业建设的成就，使之成为社会了解我院的重要窗口与平台。

3. 按照“资源配置合理、学科优势集中、专业特色鲜明”的指导思想，不断加强学科专业建设。根据区域经济发展优势，积极申报新专业，不断扩大学院专业设置数量，丰富学院的学科门类。加大政策支持、工作引领和资金扶持的力度，努力建设一批优质课程、精品课程，促进特色专业和名牌专

业的培育与发展。

4. 积极实施一流课程建设。发挥课程建设作为人才培养的核心要素，深化教育教学改革，提升课程质量，立足学院办学定位和本科人才培养目标定位，积极实施一流本科课程建设。引领广大教师按照“以学生为中心，强化能力培养”的要求，以现代教学理念为引领，以教学内容优化为核心，以教学模式创新为手段，以现代信息技术为支撑，转变教育教学观念，以课堂教学评价为抓手，完善以质量为导向的课程建设激励机制，改革创新人才培养模式，推进专业教育与思政教育有机融合。通过优先支持已有建设基础、具有优势特色的课程，扶强扶特树立典型，带动全面。力争建设 1-3 门省级一流课程。

（三）强化实验实践教学，提高应用型人才的培养质量

1. 坚持“统筹规划，分期建设，资源共享，高效开放”的基本原则，进一步改革课程体系，建立学科专业实验教学平台，构建有利于应用型人才培养，促进学生实际操作及创新能力的开放式实验室。

2. 通过对现有的实验教学中心进行隶属调整、联合重组、共建共享、优化布局、淘汰更新等机制，增加相关配置、加强实验人员的技术水平，力争到 2025 年，建成 1-2 个省级实验教学示范中心。

3. 进一步加强实践基地建设，尤其是在生源相对集中的地区，充分利用学生家长等社会资源，建设一批稳定的实践基地，基本满足不同专业的教学实践需要。通过大力举办校

企合作发展论坛、毕业生与实习生供需见面会等活动，进一步加强与政府、工商联等部门的合作，推动校企合作向更深领域、更高层次发展。不断完善学生实习的有关制度规定和质量评价标准，加大学生指导和监控力度，促进实习质量的提高。

(四) 做好招生就业工作，提升学院知名度和影响力

1. 广泛通过各种途径，加大招生宣传力度，不断提升学院的知名度和影响力。积极争得上级主管部门的理解和支持，争取更多的招生计划。积极采取各种措施，促进报到率的进一步提高，保证招生工作有一个新的更大突破。同时根据综合实际情况，合理确定招生专业和计划。

2. 进一步做好毕业生就业宣传工作，通过学院集体推荐、学院就业信息网等多形式、多渠道把毕业生推向社会，以校企合作发展论坛为龙头，做大做强校园招聘市场，继续做好市场调查，多渠道多途径收集毕业生需求信息，进一步建立、更新和完善用人单位信息库。

3. 发挥大学生创新创业中心作用，进一步加强对在校大学生创新创业工作的指导力度，不断完善创新创业教育体系。强化创新创业课程建设，建立健全创新创业学分认定与转换制度，加强资源共享的慕课、视频公开课等在线开放课程建设。实施“创业班”计划，用好创新创业培训资质，鼓励支持在校大学生接受创新创业教育培训。增强大学生创新实践能力，拓展实训基地，提高实践课比重，鼓励学生积极参加课外创新创业和社会实践活动。强化创新创业教学团队建

设，着力提升教师队伍的创新创业能力。

（五）以建设“书香学院”为抓手，培育办学文化，深入推进学生素质教育

1. 加强书香学院建设，构建学习型、研究型、创新型校园。充分利用举办方资源优势 and 先进的办学元素，深入落实“天天读书”制度，在师生中长期开展读书荐书活动，进一步引导师生员工养成好读书、读好书的学习习惯，完善长效机制，让读书学习成为师生的主旋律，成为师生生活的基本需要和真正生活乐趣。要大兴学习之风、研究之风，力戒平庸，鼓励创新，努力构建学习型、研究型、创新型的校园。教师要研究教材、研究教法、研究教书与育人的有机结合问题，管理和服务人员要研究管理之道、服务之道，探究管理育人、服务育人的有效方法和途径。积极开展高雅文化艺术活动，不断丰富师生员工的文化生活，繁荣学院文化，把学习型、研究型、创新型校园建设落到实处。

2. 加强学风建设和精神文明建设，营造良好的成才氛围。深入开展学风引航工程建设，组织开展多形式、多主题的学风建设主题教育活动，有针对性研究制定可操作、有实效的学风建设制度与措施，树立先进典型，严格上课和考试纪律，通过多种措施，真正形成学风建设的长效机制，确保学风建设取得实效。要进一步加强大学生思想建设，培养学生自觉尊师爱校，树立主人翁意识。

3. 认真做好学生安全稳定工作，保证学生健康成长。大力加强安全教育，提高学生的安全防范意识和防范能力；坚

持安全隐患有奖举报制度，规范学生宿舍非照明用电行为，经常排查安全隐患，防患于未然；进一步畅通师生沟通渠道，学生工作干部和班主任要经常深入到宿舍、教室、食堂等学生生活、生活一线，及时了解和掌握学生思想动态和安全情况；积极开展学生心理健康教育工作，加强心理健康教育的针对性，提高心理健康教育的成效。

4. 继续加大帮扶力度，做好济困助学工作。坚持把解决学生的思想问题与解决实际困难相结合，完善助学体系，争取更广的资助渠道和更多的勤工助学岗位，力争在争取企业、社会资助品学兼优困难学生方面取得进展，满足困难同学的资助需要。

（六）进一步加大投入，努力改善办学条件，增强办学实力

1. 大力搞好后勤管理，明确职责，健全制度，不断提高保障水平。分步实施教学楼、学生宿舍楼、教师公寓、学生食堂、道路、水电暖等建设、维修、维护和升级改造工程，为师生提供舒心的工作、学习和生活条件。加强资产现代化管理，进一步整合和调剂教育教学资源，发挥学院资产的最大效益。进一步推动后勤服务公司建设，建立新型的后勤保障体系。

2. 加强图书资源建设，完善新图书馆内部布局，为广大师生创造安静、舒适、优雅的读书学习环境。探索数字化创新转型和智能化升级，借助新媒体、新技术，构建图书馆互联共享的网络空间。加大图书经费投入，继续加强文献信息

资源建设，为教学和师生学习提供保障。

（七）加强国际交流与合作，不断提升开放办学水平

树立国际化、跨文化的教育理念，加大开放办学力度，引进优质的国际教育教学资源。结合学院教育教学实际，积极拓宽合作渠道，探索合作模式，通过开展赴国外短期文化交流活动、支持和鼓励教师短期出国（境）访学、开展学生互换交流项目等形式，为师生提供多种形式的交流机会和平台，提高师生国际化意识和国际交流能力。根据学院的专业发展，探索新形势下的合作办学模式，引进优质的教育教学资源，学习国际化标准，了解国际规则，为专业发展提供平台。积极争取进一步扩大国外高校合作的数量，加强与国外合作高校“专升本”、“本升硕”项目的对接，为学生提供更多的升学渠道。

（八）加大“1+X”职业资格证书培训力度，促进继续教育转型发展。充分利用学校的优质办学资源和办学特色，加大在校生“1+X”职业技能等级证书培训力度，在保证原有 11 个证书项目保质保量开展的前提下，争取每年递增 1-2 个证书项目，最后达到各个专业都有相适应的证书项目；积极推进社会行业培训，深化与行业、企业、政府的合作，开展社会培训；适度发展继续教育，科学设置成人高等学历教育专业，根据社会需求和学校发展实际，将招生专业增至 8 个，实现在籍人数 3000 人，并切实保证教育质量。

（九）大力推进智慧校园建设，为教育教学提供安全、稳定、高效的网络环境。分步实施信息化提升工程，建设一

套可持续可拓展的基础网络架构，部署一套线上线下全面融合的网络办公平台，开发一套横向打通纵向互联的基础数据仓库，推广一张生活学习全面通用的师生校园卡片，全面提升校园信息化智慧化水平。

五、保障措施

(一) 坚持党的领导，为学院改革发展提供坚强政治保障

1. 以提高科学发展的能力素质为重点，进一步加强领导班子和干部队伍建设。坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑、指导实践、推动工作。大力加强学院党的政治建设，进一步提高领导班子和党员干部思想政治素质和办学治校能力。严格按章程办学、严格执行上级规定，做到依规办学、依法办学。

2. 坚持以人为本的工作方针，切实做好师生员工的思想政治工作。以正确的政治观作为师德师风建设的根本，树立正确的教育观，服务学生健康成长。充分发挥新闻舆论宣传的导向作用，以学院的发展成就和先进典型的引领效应，激发广大师生干事创业的使命感和事业心。坚持把思想政治工作与为师生排忧解难紧密结合，努力打造团结、和谐、向上的发展环境。充分发挥党团组织作用，加强校园文化建设，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，加强和改进大学生思想政治教育工作。

(二) 进一步加强教师队伍建设，实施人才强校战略

1. 完善师德建设体系。开展以社会主义核心价值观教

育、理想信念教育、法制教育和职业道德教育为重点的师德专题教育。完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制。建立新教师入职宣誓制度，强化其责任感、使命感和职业荣誉感。引导广大教师恪守职业道德规范，树立良好教风、学风，以道德追求、学术素养和人格魅力教育感染学生。制定教书育人、管理育人和服务育人工作实施细则，加强全员育人、全方位育人和全过程育人工作。建立健全师德考核、年度评议等制度和师德投诉举报平台，构建学院、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，有效防止师德失范行为，严肃查处违背教师职业道德的行为。

2. 扎实做好师资队伍建设。根据学科专业建设规划及教学发展需要，制定专任教师队伍引进计划和配套措施，建立多渠道、多层次、多形式的人才引进机制，不断提高自有教师的比例，逐步建立起专业稳定平衡发展的教师队伍。适当引进高层次人才，给予相应的政策支持，积极吸纳、培养、用好、留住各类人才，带动引领教育教学水平的提高。积极与驻青院校、科研院所联系，充分发挥校外兼职教师的积极作用。

3. 充分发挥教师教学发展中心作用。建立健全教师教学发展中心工作机制，开发教师教学发展中心网站，提供数字化教学资源共享服务。积极推进教师培训，聘请专业人士面向全院教师进行教学理念和技能、研究能力和方法、学术道德和师德等方面的训练和指导，组织教师开展“教”与“学”

的理论与方法研究，开展教育教学理念、理论研讨和教学实践交流、观摩活动，组织实施各类与教学相关的评测和竞赛活动。大力开展教师教育教学、职业发展规划咨询服务活动，关心教师职业发展，指导教师健康成长。宣传和推广优秀教学理念、经验和模式，促进优质教学资源的共享。完善教学规范和教学绩效的评测方法和标准，建立教师教学发展信息跟踪档案，评估学校教师教学发展状况。

4. 健全教师考核评价体系。以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心为标准，立足教学科研规律和人才个性特质，根据不同类型的岗位，建立重师德、重能力、重业绩、重贡献的分类考核指标体系，实施按岗分类考核。建立多元主体评价机制，以学生评教为基础，综合教学督导、同行专家和管理人员评教结果，形成对教师师德和教学质量的考核评价结果，与岗位聘任、年度考核、评优评奖等挂钩。师德考核评价不合格者，实行一票否决。

（三）持续加强学院内部管理，不断推进依法治校

1. 进一步加强学院制度建设，完善学院内部管理机制。建立健全符合学院特点的管理制度和配套政策。完善学院目标管理和绩效管理机制，强化部门职能，规范岗位管理，明确岗位职责，进一步营造干事创业的良好氛围和良好的用人导向，充分调动教职工工作的积极性和主动性。不断完善内部管理制度，规范工作流程，逐步实现管理工作的科学化和制度化。加大对制度的执行和考核力度，推进依法治校。

2. 努力提高管理工作水平，提高工作质量和工作效率。

深入推进民主管理、民主监督、民主决策，建立学院各部门之间、主要管理人员之间的横向协调机制，加强政策的协调性和工作的整体配合性。精兵简政，降低管理成本，推进管理队伍职业化、管理人员职员制，完善新进人员公开招聘制度和教师退出机制。加强管理人员的业务培训和职业道德教育，提高干部队伍素质。完善教学督导制度和教师教学评价管理体系，强化教育质量管理。加快学校管理信息化进程，使管理工作标准化、规范化，提高各领域的管理水平和服务能力。进一步树立服务意识，把服务作为管理工作的根本出发点，落实工作责任制，切实做到以人为本，服务至上。

3. 进一步完善人事管理制度，加强招聘人员的队伍建设。学院将发展实际情况，逐步建立系统完善的内部人事管理机制，使招聘人员的劳动合同签订、职务职称聘任、工资福利发放、保险公积金缴纳等得到进一步规范。加强学院岗位管理，优化人才资源配置。加强人文关怀，关心生活困难的教职工群体。改善民生工作，完善激励机制，调整校内津贴分配方案，建立动态分配机制，逐步提高教职工的福利待遇，为他们创造一个安心舒心的工作生活环境。

4. 进一步加强财务管理，提高教育经费保障水平。建立科学化、精细化的预算管理机制，提高预算执行效率。加强学院财务会计制度建设，完善经费使用内部稽核和内部控制制度。完善学院收费管理办法，规范学院收费行为和收费资金使用管理，杜绝不合理支出。争取在筹资渠道上有新的突

破，积极争取各类资金和项目，保证学院资金来源的可持续性。大力实施“阳光工程”，加强财务预决算工作，强化重大项目建设和经费使用全程审计，确保经费使用规范、安全、有效。防范学院财务风险，建立经费使用绩效评价制度，加强重大项目经费使用的考评。

（四）加强组织领导，确保“十四五”规划的全面完成

“十四五”规划是学院今后五年科学发展的行动纲领，工作任务十分艰巨。学院成立“十四五”规划领导小组，统一领导各项建设发展工作，组织开展检查和考评。制定实施目标责任制度、监督检查制度、工作评估制度和问责制度等，建立健全“十四五”规划落实机制。各部门根据学院“十四五”规划和各自职责，分解目标任务，细化责任分工，做到思想到位、组织到位、措施到位。充分发挥各级组织和党员要的先锋模范作用，紧密团结广大师生员工，精心组织，真抓实干，将规划中的工作落到实处，实现各项工作目标任务。