附件1

青岛农业大学海都学院

2025年青年教师教学比赛校赛名额分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **院（系）部** | **青年教师人数** | **名额** |
| 现代设计学院 | 21 | 4 |
| 经济与管理学院 | 16 | 3 |
| 生物工程学院 | 16 | 4 |
| 机电与建筑工程学院 | 12 | 3 |
| 食品工程学院 | 7 | 2 |
| 马克思主义学院 | 8 | 2 |
| 基础教学部 | 17 | 3 |
| 信息工程学院 | 14 | 3 |
| 合计 | 111 | 24 |

备注：数据来源于2025年7月9日人事处提供的统计数据

附件2

青岛农业大学海都学院

2023年青年教师教学比赛

教学节段目录（范例）

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共10章，此次教学设计的20个节段分别选自第1、2、3、4、5、6、7、8、9和10章。

1.稳定蛋白质结构的作用力 ………………………………………………………1

选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构

2.一级结构是空间构象的基础 ……………………………………………………5

选自第一章：蛋白质生物化学/第三节：蛋白质结构与功能的关系

3.血红蛋白 …………………………………………………………………………9

选自第一章：蛋白质生物化学/第四节：蛋白质的功能

4.D N A是遗传物质的基础 ………………………………………………………13

选自第二章：核酸生物化学/第二节：DNA的空间结构与功能

5.RNAi ………………………………………………………………………………17

选自第二章：核酸生物化学/第四节：核酸的研究进展

6.酶的活性中心 ……………………………………………………………………21

选自第三章：酶的作用原理/第一节：酶的分子结构与功能

7.酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶) ……………………………………………25

选自第三章：酶的作用原理/第二节：酶的工作原理

8.糖的无氧氧化 ……………………………………………………………………29

选自第四章：糖代谢/第二节: 糖的无氧代谢

9.三羧酸循环 ………………………………………………………………………33

选自第四章：糖代谢/第三节：糖的有氧氧化

10.血糖及其调节 …………………………………………………………………37

选自第四章：糖代谢/第八节：血糖及其调节

附件3

青岛农业大学海都学院

2023年青年教师教学比赛决赛评分细则

一、教学设计评分细则（20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教教学设计方案 | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |
| 教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字资  源和信息化教学手段优化教学过程，教学方法手段运用恰当有效。 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |

二、课堂教学评分细则（80分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 课堂教学 | 教学  内容  （30分） | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学  组织  (35分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 15 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学特色（5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |